COESIONE ITALIA 21-27 SCUOLA E COMPETENZE
Cofinanziato dall'Unione europea
Ministero dell'Istruzione e del Merito
FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020
MIM Ministero dell'Istruzione e del Merito
I.I.S.S. "Basile Caramia – Gigante"
Locorotondo – Alberobello
REGIONE PUGLIA

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI :	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI :	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE	ENOGASTRONOMIA
	GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO	SERVIZI DI SALA E DI VENDITA
	VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE :	VI° ANNO ENOTECNICO	

- All'Assistente Amministrativa Stasolla Valentina
- All'Assistente Amministrativa Guida Serena
- All'Albo on line del sito web istituzionale www.caramiagigante.edu.it
- Alla sezione Amministrazione Trasparente del sito web istituzionale www.caramiagigante.edu.it sotto-sezione "*Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)* "
- Agli atti del progetto "*Competenze per una scuola che cambia*"

e per conoscenza

- Al Direttore dei servizi generali ed amministrativi

Oggetto: Decreto di istituzione della commissione di valutazione delle candidature pervenute e nomina dei componenti con riferimento all'Avviso prot. n. 0012605 del 27/07/2026 finalizzato alla selezione di tre docenti interni a cui conferire l'incarico di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "*Competenze per una scuola che cambia*" (codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-355) nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.5 - Azione ESO4.5.A2 – Sotto azioneESO4.5.A2.B.
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 38 del 6 marzo 2026 con all'oggetto la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.
Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0095165 del 24 aprile 2026 per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali.
CUP: D14D26004060007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge nr. 241 del 1990 concernente "*Le nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e ss.mm.ii.;
VISTA la Legge nr. 59 del 1997 "*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*";
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica nr. 275 del 1999, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche e ss.mm.ii.;
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*" e ss.mm.ii.;
VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-*bis*;
VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella Pubblica Amministrazione;
VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e*

potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2022-2024 del 23 dicembre 2025;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2025-2027 del 1 luglio 2026;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare la "*Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+*)" che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'accordo di partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il so-stegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 38 del 6 marzo 2026 con all'oggetto la destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO Avviso del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. 0095165 del 24 aprile 2026 per la realizzazione di azioni rivolte alla formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali;

CONSIDERATE la delibera del Collegio Docenti nr. 12 del 02/09/2025 e la delibera del Consiglio d'Istituto nr. 43 del 04/09/2025 con le quali si dispone l'adesione di questa Istituzione Scolastica a tutti gli avvisi del PN Scuola e conseguente attuazione nel PTOF;

VISTA la candidatura n. 29069 inoltrata da questa Istituzione Scolastica in data 12/05/2026 con la relativa proposta progettuale denominata "*Competenze per una scuola che cambia*" per un importo di € 15.885,00;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n° AOOGABMI n.148735 del 11/06/2026 con la quale si autorizza il progetto "*Competenze per una scuola che cambia*" (codice progetto ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-355) finanziato dal PN Scuola 21-27 Fondo FSE+;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica relativo al triennio 2025-2028, elaborato dal collegio dei docenti nella seduta dell'08/01/2026 con delibera n. 6 e approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 09/01/2026 con delibera n. 62;

VISTO il Decreto n. 129 del 28/08/2018 avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1 comma 143 della Legge 13 luglio 2015 n.107*";

VISTO il Programma Annuale 2026 approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13/02/2026 con delibera n. 72;

VISTO il decreto prot. prot. 0011356 del 25/06/2026 di formale assunzione in bilancio del finanziamento relativo al progetto "*Competenze per una scuola che cambia*";

CONSIDERATO che per nell'ambito del progetto "*Competenze per una scuola che cambia"* sono stati inseriti i seguenti moduli:

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA MODULO	DESTINATARI	DURATA	SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO
Competenze digitali per l'innovazione didattica	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	15 docenti	30 ore	Locorotondo
Competenze per la progettazione didattica ed educativa	Competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa	15 docenti	30 ore	Locorotondo
Metodologie innovative e applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nella didattica	Competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed autovalutative	15 docenti	30 ore	Locorotondo

TENUTO CONTO del regolamento per il conferimento di incarichi individuali ai sensi dell'art. 45, comma 2, lett. h) del d.i. 129/2018 adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 16 del 04/04/2022;

CONSIDERATA la necessità di avvalersi dell'attività di docenza di tre docenti in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "*Competenze per una scuola che cambia"*;

VISTO il decreto prot. 0012597 del 27/07/2026 di avvio della procedura finalizzata alla selezione di tre docenti interni a cui conferire l'incarico individuale avente ad oggetto lo svolgimento della funzione di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "*Competenze per una scuola che cambia"*;

VISTO l'Avviso prot. 0012605 del 27/07/2026 per la selezione di tre docenti interni a cui conferire l'incarico di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto suddetto*;*

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste esclusivamente attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

VISTO l'art. 5 del suddetto avviso che definisce il termine e le modalità di presentazione delle candidature;

CONSIDERATO che sono pervenute complessivamente cinque candidature nei termini e secondo le modalità previste dall'art. 5 dell'avviso di selezione suddetto;

RITENUTO NECESSARIA l'individuazione di una commissione per la valutazione e la comparazione delle candidature pervenute;

CONSIDERATO che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

ACQUISITA la disponibilità dell'Assistente Amministrativa Stasolla Valentina e dell'Assistente Amministrativa Guida Serena a prendere parte dei lavori della suddetta commissione;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

Art. 1 - Costituzione della Commissione

1. E' istituita la commissione valutatrice delle candidature pervenute in riferimento all'Avviso prot. 0012605 del 27/07/2026 finalizzata alla selezione di tre docenti interni a cui conferire l'incarico individuale avente ad oggetto lo svolgimento della funzione di tutor per la realizzazione dei moduli previsti dal progetto "*Competenze per una scuola che cambia"* (codice identificativo ESO4.5.A2.B-FSEPNPU-2026-355) nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
2. Sono nominati componenti della commissione giudicatrice i seguenti soggetti che risultano muniti di qualificazione, professionalità, funzioni e ruoli che giustificano la partecipazione alla stessa:

Presidente	Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Griseta Angelinda
Componente	Assistente Amministrativo Stasolla Valentina
Componente	Assistente Amministrativo Guida Serena

3. Le funzioni di Segretario della Commissione sono svolte da uno dei componenti della Commissione, Guida Serena.
4. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

Articolo 2 - Modalità di funzionamento

1. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto è convocata per il giorno 24/08/2026 alle ore 10.00 presso l'Ufficio di Presidenza, per l'esame delle domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa, ed i lavori saranno svolti secondo il calendario e le modalità che saranno definiti dalla stessa.
2. Tutte le attività della Commissione di gara saranno verbalizzate e si concluderanno con la formulazione di graduatorie distinte per ciascun modulo, riportante il punteggio dettagliato per ciascun candidato ammesso a valutazione. Dovranno, inoltre, essere esplicitate le motivazioni di eventuali esclusioni di candidature dalla valutazione.

Articolo 3 - Pubblicità

1. Il presente Decreto, ai sensi della normativa sulla trasparenza, è pubblicato all'albo on line della Istituzione scolastica, nonché nella sezione "*Personale*" - sottosezione *"Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti (dirigenti e non dirigenti)"* - di Amministrazione Trasparente presente sul sito istituzionale al seguente link www.caramiagigante.edu.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Angelinda Griseta
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi e per gli effetti del D. Lgs. 82/2005 e norme correlate

Firmato da:
GRISETA ANGELINDA
22/08/2026 13:41:20