NORME COMPORTAMENTALI IN CASO DI EMERGENZA

Emergenze interne

- Incendio

- Allagamento

- Infortunio-Malore

- Ordigno esplosivo

Emergenze esterne

- Alluvione

- Terremoto

COMUNICAZIONI DI EMERGENZA

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo allarme sonoro.

a) Segnale di evacuazione: All'ordine degli addetti alle emergenze, si attivano simultaneamente i gruppi di segnalazione acustica dislocati in tutto l'istituto.

La persona che effettuerà la chiamata ai soccorsi dovrà dare le seguenti informazioni:

- nome della scuola
- nome proprio
- indirizzo della scuola e numero di telefono
- motivo della richiesta · locali oggetto dell'evento
- stato di avanzamento dell'evento · indicazioni sul percorso

ISTRUZIONI

Il Docente Coordinatore proceda nella propria classe, laddove ancora non si sia proceduto, alla nomina di due studenti apri – fila e di due studenti chiudi – fila.

Il servizio RSPP, periodicamente, verifica la presenza in aula della seguente documentazione:

- Norme di comportamento da seguire in caso di incendio o evento sismico;
- Scheda di verbale di evacuazione (disponibile sul registro elettronico).

Laddove, una volta integrata la documentazione, la stessa risulti nuovamente mancante, il Coordinatore di classe è invitato a comunicarlo al Servizio RSPP, esortando gli studenti della propria classe al rispetto della cartellonistica e della documentazione fornita.

Le esercitazioni sono suddivise in due prove (generale con preavviso e successivamente senza preavviso) e coinvolgono tutto il personale presente nella sede scolastica.

DOCENTI E STUDENTI IMPEGNATI IN CLASSE O NEI LABORATORI

I docenti seguiranno le seguenti procedure al segnale di evacuazione (ALLARME):

- Mantenere la calma
- Interrompere ogni attività didattica
- Lo/la studente/ssa "apri – fila", prima di uscire, dovrà accompagnare in fila indiana e in silenzio i compagni verso il centro di raccolta
- Gli studenti dovranno uscire ordinatamente senza correre e senza urlare e creare confusione.
- Il "chiudi – fila" dovrà verificare che tutti siano usciti e precedere il docente prima della chiusura della porta.
- Il docente e il "chiudi – fila" porgeranno aiuto agli eventuali studenti con disabilità.
- Tutto il materiale della classe (zaini, cartelle, libri, cancelleria ecc.) deve essere lasciato in aula.
- Una volta raggiunto il punto di raccolta, il docente procederà all'appello degli studenti. Il docente, deve, infatti rimanere con i componenti della classe per la sorveglianza e l'eventuale coordinamento successivo. Al termine dell'esercitazione il docente, coadiuvato dalla classe, redigerà un verbale di evacuazione (Allegato nel registro), indicando le problematiche insorte durante l'esodo.
- I docenti di sostegno si prenderanno cura dei ragazzi a loro affidati. In loro assenza saranno accompagnati dagli assistenti. I ragazzi con disabilità usciranno per ultimi.
- I docenti che si trovano nei laboratori dovranno raggiungere le aree sicure e seguire le normali procedure esposte.
- Il personale docente in attesa di prestare servizio e non impegnato nelle classi, quello impiegato in altre incombenze, comunque all'interno dell'edificio scolastico, si renderà disponibile ad aiutare nell'esodo le eventuali persone presenti e con disabilità.

Il personale ATA ausiliario dovrà:

- Spalancare i portoni delle uscite di sicurezza anche se dotati di maniglione antipanico.
- Staccare i dispositivi degli impianti di distribuzione del gas, dell'energia elettrica, della rete idrica.
- Diffondere l'ordine di evacuazione (emanato dal Dirigente Scolastico) secondo lo schema planimetrico affisso in tutti i piani, in tutta la scuola.
- Coordinare tutte le operazioni di evacuazione.
- Effettuare il controllo completo di sgombero ai piani.

NORME GENERALI

- Tutto il personale dovrà seguire i percorsi d'esodo segnalati nelle planimetrie ai piani e indicati dalla segnaletica di sicurezza.
- Le classi procederanno in modo ordinato verso le vie d'uscita ad esse assegnate.

- Nell'accedere ai corridoi occorre mantenere la destra; nello scendere le scale, è opportuno mantenersi dalla parte del muro, lasciando una via libera per il personale che deve operare al soccorso.

- Non appoggiarsi per nessun motivo ai corrimani delle scale.
- Dirigersi verso le uscite senza tornare indietro, senza soffermarsi nei corridoi e sulle scale e camminare con passo veloce, senza spingere o gridare.
- Non affacciarsi, assolutamente e per nessun motivo, da aperture, finestre o livelli di quota; seguire le indicazioni indicate nelle planimetrie esposte nelle aule, nei corridoi e negli uffici.
- Al termine della prova, le classi e tutto il personale, su ordine degli addetti alle emergenze, ritorneranno rispettivamente nelle proprie aule e nei propri uffici, ordinatamente e in silenzio.
- Sarà cura di ogni docente compilare e consegnare al Dirigente Scolastico l'Allegato contenente i risultati complessivi della prova di evacuazione.

IN CASO DI EMERGENZA O ALL'ASCOLTO DEL SEGNALE DI ALLARME

1) MANTENERE LA CALMA
2) SEGUIRE LE ISTRUZIONI DEL RESPONSABILE DI CLASSE
3) SE VI TROVATE LUNGO I CORRIDOI IN PROSSIMITA' DELLA VOSTRA AULA RIENTRATE IN CLASSE SENZA CORRERE, ALTRIMENTI ENTRATE NELL'AULA PIU' VICINA
4) ALL'ORDINE DI EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO:
   - GLI APRI-FILA INCARICATI DEVONO SEGUIRE L'INSEGNANTE NELLA VIA DI FUGA STABILITA, GUIDANDO I COMPAGNI AL PUNTO DI RACCOLTA
   - I CHIUDI-FILA HANNO IL COMPITO DI VERIFICARE DA ULTIMI LA COMPLETA ASSENZA DI COMPAGNI NELLA CLASSE EVACUATA E DI CHIUDERE LA PORTA
   - UNA VOLTA RAGGIUNTO IL PUNTO DI RACCOLTA PREVISTO NON DISPERDERSI E RESTARE IN GRUPPO A DISPOSIZIONE DELL'INSEGNANTE IN MODO DA FACILITARE LE OPERAZIONI DI RICOGNIZIONI.
5) IN CASO DI INCENDIO:
   - MANTENERE LA CALMA
   - SEGUIRE LE PROCEDURE DEL PIANO DI EMERGENZA E/O LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA
   - IN CASO NON SIA POSSIBILE EVACUARE CHIUDERE LA PORTA METTENDO STRACCI POSSIBILMENTE BAGNATI ALLA BASE DELLA STESSA PER IMPEDIRE L'INGRESSO DEL FUMO
   - CHIEDERE SOCCORSO DALLE FINESTRE E/O CON APPARECCHI CELLULARI

6) IN CASO DI TERREMOTO:

- ALL'AVVERTIRE DELLA SCOSSA SISMICA PROTEGGERSI IMMEDIATAMENTE SOTTO BANCHI, CATTEDRE O ARCHITRAVI DEI MURI PORTANTI
- AL TERMINE DELL'EVENTO SEGUIRE LE PROCEDURE DEL PIANO DI EMERGENZA E/O LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAL COORDINATORE DELL'EMERGENZA
- SEGUIRE LE NORME COMPORTAMENTALI

7) IN CASO EMERGENZA DURANTE L'INTERVALLO:

- GLI STUDENTI, AL SEGNALE DI EVACUAZIONE, DEVONO MANTENERE LA CALMA E SI DEVONO DIRIGERE AL LORO PUNTO DI RACCOLTA (quello previsto dall'ultima posizione della classe in quel momento) E SI FANNO REGISTRARE DAL PROPRIO RESPONSABILE DI CLASSE

8) IN CASO DI ALTRE EMERGENZE SEGUIRE LE ISTRUZIONI IMPARTITE DAGLI ADDETTI ALLE EMERGENZE

9) GLI STUDENTI APRI FILA E CHIUDI FILA SONO NOMINATI CON I SEGUENTI CRITERI:

- VIENE ASSEGNATO IL COMPITO DI APRI FILA ALLO STUDENTE CHE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA SI TROVA PIÙ VICINO ALLA PORTA D'USCITA
- VIENE ASSEGNATO IL COMPITO DI CHIUDI FILA ALLO STUDENTE CHE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA SI TROVA PIÙ LONTANO DALLA PORTA D'USCITA

10) GLI STUDENTI PER ASSISTENZA AI COMPAGNI CON DISABILITA' SONO NOMINATI CON IL SEGUENTE CRITERIO

- VIENE ASSEGNATO IL RUOLO DI ASSISTENTE ALLO STUDENTE CHE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA SI TROVA PIÙ VICINO AL COMPAGNO CON DISABILITA'

11) GLI STUDENTI PER ASSISTENZA AI COMPAGNI CON DISABILITA' SONO NOMINATI CON IL SEGUENTE CRITERIO:

- VIENE ASSEGNATO IL RUOLO DI ASSISTENTE ALLO STUDENTE CHE AL MOMENTO DELL'EMERGENZA SI TROVA PIÙ VICINO AL COMPAGNO CON DISABILITA'