



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI  
pon  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE FESI)



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



REGIONE  
PUGLIA

## I.I.S.S. "Basile Caramia - Gigante" Locorotondo - Alberobello

Ente accreditato per la Formazione Superiore presso la Regione PUGLIA con determina n. 1651 del 12/10/2021

	SETTORE TECNICO	SETTORE PROFESSIONALE
INDIRIZZI:	AGRARIA, AGROALIMENTARE ED AGROINDUSTRIA	SERVIZI PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
ARTICOLAZIONI:	PRODUZIONE E TRASFORMAZIONE GESTIONE AMBIENTE TERRITORIO VITICOLTURA ED ENOLOGIA	ENOGASTRONOMIA SERVIZI DI SALA E DI VENDITA ACCOGLIENZA TURISTICA
OPZIONE:	VI° ANNO ENOTECNICO	

USR Puglia  
direzione-puglia@istruzione.it

Ambito Territoriale di Bari  
usp.ba@istruzione.it

Ai sigg. Dirigenti scolastici  
delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito PUG07

Ai Referenti per la formazione  
delle Istituzioni Scolastiche dell'Ambito PUG07  
LORO SEDI

IC "Tauro - Viterbo" – Castellana Grotte  
IC "Pascoli - Cappuccini" – Noci  
IISS "Majorana - Laterza" – Putignano  
IISS "Basile Caramia Gigante" - Locorotondo

Al sito web dell'IISS "Basile Caramia Gigante"  
Locorotondo

**Oggetto:** Periodo di formazione e di prova per i docenti neo-assunti a.s. 2023/2024. Individuazione "scuole accoglienti" per "visiting"

### Il Dirigente Scolastico della Scuola Polo - Puglia Ambito 07

**Vista** la Legge 107/2015 - commi da 115 a 120;

**Visto** il Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850 "Obiettivi, modalità di valutazione del personale docente in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art. 1, comma 118 del 13 luglio, 107;

**Visto** il DM 226/2022 recante "Disposizioni concernenti il percorso di formazione e di prova del personale docente ed educativo", ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n. 107 e dell'articolo 13, comma 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, nonché la disciplina delle modalità di svolgimento del test finale e definizione dei criteri per la valutazione del personale in periodo di prova, ai sensi dell'articolo 44, comma 1, lett. g), del decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla L. 29 giugno 2022, n. 79;

**Vista** la nota ministeriale AOODGPER 65741 del 7 novembre 2023, "Periodo di formazione e prova per i docenti neo-assunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024";

**Vista** la nota USR Puglia prot. 43302 del 9 novembre 2023, "Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'a.s. 2023-2024. - Trasmissione della nota

AODGPER prot. n. 65741 del 7 novembre 2023. Rilevazione dati relativi ai docenti in periodo di formazione e di prova, a. s. 2023-2024”;

**Vista** la nota AOODRPU 74 del 10 gennaio 2024, “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024 – Convocazione incontro iniziale di carattere informativo e successiva nota di RETTIFICA AOODRPU 2828 del 19 gennaio 2024, avente lo stesso oggetto;

**Vista** la nota USR 5722 del 7 febbraio 2024, “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l’a.s. 2023-2024. Attività di visiting”;

**Considerato** che la suddetta nota, relativamente all’individuazione delle scuole accoglienti, così recita: *“le scuole accoglienti” dovranno essere individuate tra quelle che, per rilevanza delle iniziative e pratiche adottate, potranno dimostrare di essere coerenti con le caratteristiche indicate dal MI nonché essere disponibili a predisporre (e proporre) l’esperienza laboratoriale da far osservare, unitamente a fonti e documenti relativi alla progettualità posta in essere, anche con l’affiancamento del docente responsabile del progetto, ed “accompagnare”, anche con disponibilità del dirigente, il docente in formazione nel processo di conoscenza e approfondimento. L’impegno complessivo previsto sarà di 12 ore; ciascuna Scuola polo procederà, in funzione del numero dei docenti assegnati, ad individuare un numero di “scuole accoglienti”, dandone comunicazione, anche all’USR e all’UST di appartenenza”;*

**Vista** la nota USR Puglia n. 5722 del 7 febbraio 2024 recante il numero contingente di 6 docenti che potranno effettuare l’attività di visiting per l’Ambito PUG07;

**Vista** la comunicazione della Scuola Polo Ambito 07 n. 1894/U del 09/02/2024 avente come oggetto “Periodo di formazione e prova per i docenti neoassunti e per i docenti che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività di visiting per l’a.s. 2023-2024. – Richiesta di disponibilità”;

**Viste** le disponibilità pervenute dalle scuole ad essere individuate quali scuole accoglienti;

**Vista** la disponibilità della stessa Scuola Polo IISS “Basile Caramia - Gigante” – Locorotondo;

**Visto** l’esito della selezione, secondo i criteri previsti, di n.6 docenti tra coloro che hanno presentato domanda di visiting,

**Considerato** che n.2 docenti sono in servizio presso la scuola primaria e n.4 docenti sono in servizio presso la scuola secondaria di secondo grado;

**Considerate** le preferenze espresse dai docenti, la classe di concorso, l’ordine e il grado della scuola di servizio, nonché la sede di servizio,

## INDIVIDUA

le seguenti scuole accoglienti per l’Ambito 07:

- IC “Tauro-Viterbo”, Castellana Grotte
- IC “Pascoli- Cappuccini”, Noci
- IISS “Majorana - Laterza”, Putignano
- IISS “Basile Caramia - Gigante”, Locorotondo - Alberobello

Come disciplinato dalla nota AODGPER 65741 del 7 novembre 2023, il modello del laboratorio formativo sperimentale, svolto con la “visita di studio” è proposto per un impegno di 12 ore, in sostituzione del laboratorio formativo.

Il Dirigente scolastico Scuola Polo Ambito 07

Prof.ssa Angelinda Griseta